

# Référentiel REEC

## Auto-évaluation des compétences acquises durant le mentorat

---

Tu t'es engagé-e pour accompagner un-e jeune à l'Afev et on te dit merci !

Ton engagement t'as permis-e d'acquérir ou de développer de nombreuses compétences que tu vas pouvoir valoriser dans ta vie étudiante et ta future vie professionnelle.

C'est important de prendre le temps d'évaluer ce que ton expérience a pu t'apporter. C'est pour cela que nous avons conçu cet exercice auto-réflexif !

Tu trouveras ci-dessous un descriptif des compétences choisies pour l'auto-évaluation.

Une question ? N'hésite pas à contacter ta-ton référent-e Afev 🧑🏻🧑🏻♂️!

---



Quand on parle de **COMMUNICATION**, on parle du fait d'être capable de transmettre et échanger des idées, de l'information et/ou des opinions de manière claire. Bien communiquer veut dire savoir écouter, être réceptif-ve aux propositions d'autrui, et savoir adapter son discours aux interlocut-eur-ric-e-s :

- Etre en capacité de se faire comprendre par des adultes qui ne parlent pas ou très peu le français, comme les parents du-de la jeune que tu accompagnes.
- Savoir parler de lui ou d'elle à un tiers (enseignant-e ou adulte) en synthétisant les problématiques qu'il-elle rencontre en allant parfois à l'encontre de ses idées reçues.



On entend par **ACCOMPAGNEMENT** la capacité à mobiliser ses savoirs et ses connaissances (théoriques ou pratiques) pour les transmettre à autrui d'une façon adaptée et encourageante, tout en gardant une attitude souple et ouverte (sans juger). On parle aussi d'apprendre à apprendre quand tu donnes au-à la jeune les outils et les méthodes pour construire ses connaissances. Le but étant qu'il-elle soit autonome à l'issue de l'accompagnement :

- Savoir motiver un-e jeune même quand il-elle a une estime de soi très basse.

- Identifier et valoriser ses forces pour lui permettre de progresser
- L'accompagner dans son travail personnel en partant de ses erreurs pour lui faire comprendre l'exercice, sans faire à sa place, sans perdre patience, en dédramatisant l'échec.



La **CRÉATIVITÉ** est entendue comme la capacité à créer, imaginer et/ou réaliser quelque chose de nouveau, trouver des solutions alternatives et/ou proposer des activités inventives. Etre en mesure de sortir d'un contexte prédéfini et voir plus loin :

- Inventer une activité adaptée au-à la jeune que tu accompagnes sur la base de ses goûts/hobbies.
- Face à un-e jeune qui dit détester les maths, mettre en place une méthode dynamique et amusante qui peut capter son attention et les lui faire aimer.



La compétence **ORGANISATION** est la capacité à adapter, modifier ou construire une méthode permettant de structurer différents éléments d'une situation afin d'atteindre un objectif. C'est aussi la capacité de segmenter des tâches, les prioriser et les anticiper :

- Savoir conseiller la-e jeune et l'aider à mettre en place un espace de travail et un cadre favorable aux apprentissages.
- Lui donner une méthode d'organisation qui passe par savoir tenir à jour son agenda, avoir un bureau/une table dégagé-e pour travailler, un cadre propice pour les apprentissages (un espace silencieux), être à l'heure pour ses rendez-vous, savoir anticiper ses déplacements...



La compétence **EMPATHIE** c'est la capacité de se positionner sans jugements face à l'autre pour comprendre sa difficulté et faire ensemble. Outre sa propre expérience personnelle, c'est la capacité de comprendre l'autre en se mettant à sa place, en se décentrant :

- Quand le-la jeune éprouve une difficulté face à son travail et que c'est une difficulté que tu n'as jamais vécu, c'est savoir te mettre à sa place et essayer de l'aider.



L'**OUVERTURE CULTURELLE** c'est être capable de s'ouvrir et de s'intéresser à la culture de l'autre y compris des choses qui peuvent surprendre ou choquer de premier abord. C'est aussi être capable de partager sa culture et ses référent·e·s culturel·le·s avec autrui. C'est faire un aller-retour culturel avec l'autre :

- Être en mesure de découvrir la culture du· de la jeune que tu accompagnes tout en partageant la tienne
- Comprendre une organisation familiale différente à la tienne.



Quand on parle de l'**IMPLICATION**, on parle de la capacité de se sentir personnellement concerné par son action ou son projet et d'assumer son rôle dans son accomplissement. C'est savoir prioriser pour se rendre disponible par rapport à sa vie personnelle et son engagement. Pendant ton action à l'Afev, tu as eu un engagement, une responsabilité individuelle vis-à-vis de l'enfant que tu accompagnais :

- Respecter la temporalité et la durée de tes séances
- Être conscient·e de ce que ton engagement représente pour la·le jeune mais aussi à l'échelle du projet de l'Afev.

